УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

В.В. Тараканов
«03» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

А.В. Новицкий
«___» _____ 2019 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

о конкурсе профессионального мастерства педагогов организаций профессионального образования по организации внеаудиторной предметной деятельности в рамках дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства педагогов организаций профессионального образования по организации внеаудиторной предметной деятельности в рамках дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Волгоградский университетский округ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

1.3. Организатором Конкурса выступает ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.4. Проведение Конкурса обеспечивает методический отдел Колледжа.

1.5. В целях объективного оценивания конкурсных мастер-классов организатором Конкурса формируется экспертный совет из числа ведущих педагогов и специалистов профессионального образования. Состав экспертного совета представлен в приложении 1.

1.6. Мастер-класс является одной из форм распространения педагогического опыта и представляет собой открытый показ, мероприятие, презентацию достижений педагога-мастера.

1.7. Конкурс является открытым научно-методическим мероприятием и проводится в рамках V региональной научно-практической конференции «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».

2. Цели и задачи Конкурса:

2.1. Цель Конкурса - повышение педагогического мастерства педагогов организаций профессионального образования, выявление продуктивного опыта и демонстрация творческого решения проблемной педагогической задачи по организации внеаудиторной предметной деятельности в образовательном процессе.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать обобщению и распространению инновационного педагогического опыта по организации внеаудиторной деятельности обучающихся;
- создать условия для стимулирования роста профессиональной компетентности педагогов;
- содействовать внедрению новых направлений развития педагогической практики, педагогических идей для обновления содержания методики обучения и воспитания в профессиональной образовательной организации;
- пропагандировать позитивные педагогические идеи и опыт педагога-мастера путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности.

3. Участие в Конкурсе

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения организаций профессионального образования.

3.2. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные и групповые мастер-классы (до 2 человек)

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 19 апреля 2019 года подать заявку на участие на электронный адрес metodist_kpk_kolledg@mail.ru, тема письма Конкурс профессионального мастерства, или в распечатанном виде по адресу 403889, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Волгоградская, 47, ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», кабинет 311.

Бланк заявки представлен в приложении 2.

3.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

3.5. Конкурс проводится 25 апреля, регистрация участников в 12:00.

3.6. Информационная поддержка Конкурса осуществляется на сайте Колледжа http://www.kamtk.ru и Волгоградского университетского округа.

4. Требования к содержанию и оформлению работ

4.1. Содержание мастер-классов определяется актуальными идеями педагогической науки, современными тенденциями развития российского профессионального образования в соответствии с тематикой конкурса.

4.2. Проект должен представить авторское решение (способ, прием, технику, технологию, методику, форму) и опыт профессиональной деятельности для решения актуальной педагогической проблемы. Он должен основываться на достигнутых автором результатах по организации внеаудиторной предметной деятельности.

4.3. Материалы необходимо изложить в логической последовательности, в доступной для восприятия форме, предложенное решение должно быть легко применимо на практике (технологично).

4.4. Продолжительность мастер-класса 15-20 минут. Конкурсант сам определяет количество участников мастер-класса, которые приглашаются из числа присутствующих. Если используется раздаточный материал, то его необходимо представить членам экспертного совета.

Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией. По завершении мастер-класса проводится групповая рефлексия по его итогам.

Критерии оценивания мастер-класса:

- актуальность, глубина и оригинальность представленного опыта;
- научность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- оригинальность, самобытность, продуктивность используемых приемов работы с аудиторией;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- качество конспекта мастер-класса (глубина, полнота содержания, соответствие тематике, цели и задачам Конкурса).

4.5. Требования к документам, предоставляемым на Конкурс.

Документы сдаются в папке с файлами. 1-й лист в папке – титульный, на котором указывается Ф.И.О. участника, должность, ПОО, название мастер-класса. 2-й лист – заявка участника Конкурса.

В папку вкладывается конспект проведения мастер-класса, выполненный в текстовом редакторе MS Word, приложения.

Для текстовых файлов необходимо использовать: формат бумаги А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, одинарный междустрочный интервал, отступ – 1,25 см, поля – 2 см.

4.6. Все участники Конкурса по итогам получают соответствующие сертификаты. Решением экспертного совета определяются 3 победителя, набравшие наибольшее число голосов. Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Лучшие мастер-классы по итогам конкурса будут размещены на сайте Колледжа.

Контактные лица:

Казакова Анна Федоровна, старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», канд. пед. наук, тел. 8 960 871 2315

Приложение 1
к положению о конкурсе профессионального мастерства
педагогов организаций профессионального образования по организации
внеаудиторной предметной деятельности в рамках дисциплин
профессионального цикла и междисциплинарных курсов

Состав экспертного совета

Председатель:

Новицкий А.В., директор ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Заместитель председателя:

Борытко Н.М., советник при ректорате ВолГу по стратегическому развитию, доктор педагогических наук, профессор.

Члены экспертного совета:

Власюк И.В., профессор кафедры теории и методики среднего профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО», доктор педагогических наук;

Казакова А.Ф., старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», кандидат педагогических наук;

Щекотова Г.А., заместитель директора ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» по воспитательной работе;

Тавкинь Л.В., заведующий методкабинетом ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж».

Приложение 2
к положению о конкурсе профессионального мастерства
педагогов по организации внеаудиторной
предметной деятельности в рамках дисциплин
профессионального цикла и междисциплинарных курсов

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов организаций профессионального образования по организации внеаудиторной предметной деятельности в рамках дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов

Наименование ПОО	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Должность, звание	
Педагогический стаж работы	
Преподаваемые дисциплины, МДК/ПМ	
Название мастер-класса, подаваемого на конкурс	
Контактный телефон, e-mail	
Необходимое техническое оборудование для проведения мастер-класса	

Приложение 3
к положению о конкурсе профессионального мастерства
педагогов организаций профессионального образования по организации
внеаудиторной предметной деятельности в рамках дисциплин
профессионального цикла и междисциплинарных курсов

Пояснения

При разработке технологии проведения мастер-класса педагог передает участникам опыт, мастерство, искусство в точном смысле – путем прямого и комментированного показа приемов работы.

Мастер-класс – это эффективная форма профессионального обучения педагогов в целях повышения педагогического мастерства, в использовании педагогических технологий и их элементов в образовательном процессе. Главное в технологии проведения мастер-класса – не сообщать информацию, а передавать способ работы. Получение знаний участниками происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются мастером, причем такими характерными приемами, какие присущи только этому мастеру (так называемыми «изюминками»).

Модель проведения мастер-класса может быть примерно такой:

Модель проведения мастер-класса

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
1. Подготовительно - организационный: Постановка целей и задач (дидактической общей цели, триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной).	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия - объявление темы.	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.
2. Основная часть. Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы.	Методические рекомендации педагога для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих “изюминок” (приемов) с комментариями.	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного. Афиширование - представление выполненных работ.
3. Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям: - овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; - развитие способности к рефлексии; - развитие коммуникативной культуры.	Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему.	Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе.

Приложение 4
к положению о конкурсе профессионального мастерства
педагогов организаций профессионального образования по организации
внеаудиторной предметной деятельности в рамках дисциплин
профессионального цикла и междисциплинарных курсов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Осуществляется балловая оценка по следующей шкале:
0 баллов - признак не выражен, показатель отсутствует;
1 балл – признак слабо выражен, формулировки неточные, неполные;
2 балла – признак выражен в достаточной степени, формулировки могут содержать небольшие неточности;
3 балла – признак выражен полностью, формулировки правильные и полные.

Критерии оценивания	**Баллы**
Четкость поставленной цели и ее реализация за время мастер-класса	
Научность и новизна информации	
Способность к обобщению и распространению своего педагогического опыта (выбор темы и формы проведения мастер-класса; глубина и оригинальность содержания, мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; умение комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий)	
Своеобразие и оригинальность представленного опыта, его соответствие заявленной проблеме	
Краткое обоснование основных идей	
Результативность деятельности обучающихся, свидетельствующая об эффективности использования педагогической технологии	
Педагогический артистизм (эмоциональность, выразительность, яркость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией)	
Профессиональная культура педагога *(система ценностей, определяющая общественную и индивидуальную значимость средств, результатов и последствий профессиональной деятельности; система средств и методов профессиональной деятельности, включающая в себя научный понятийный аппарат и знание нормативного использования профессиональных технологий и мыслительных операций с целью преобразования проблемных ситуаций; информационные ресурсы, уровень профессионального общения и др.)*	